



Назва навчальної дисципліни
Галузь знань
Спеціальність
Кількість кредитів
Прізвище, ім'я, по батькові викладача
Науковий ступінь
Вчене звання

Охорона довкілля

01 Освіта / Педагогіка
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
4
Галаган Оксана Костянтинівна

кандидат біологічних наук
доцент

Посада викладача

доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання

Контактний телефон викладача

0973837824

Профайл викладача

http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/halahan.pdf
bukowska.ok@gmail.com

Е-mail викладача

Розклад консультацій

Очні консультації

Час проведення

14.40 – 17.00

Місце проведення

44 ауд.

Опис дисципліни

Охорона довкілля належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Метою дисципліни є ознайомлення студентів із принципами природоохоронної діяльності суспільства; антропогенними порушеннями біосфери та запобіжними заходами щодо охорони довкілля; ознайомлення з найбільш цінними природними і природно-культурними об'єктами України в процесі вивчення основних категорій охорони природи.

Формування програмних компетентностей

Індекс в ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
ЗК1.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК2.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК12.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК6.	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7.	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
ФК8.	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК16.	Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.

Формування програмних результатів

Індекс в ОП	Програмні результати навчання
РН2.	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН4.	Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх для вирішення дослідницьких та практичних завдань у професійній галузі.
РН8.	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології,

	пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9.	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практично-семінарських занять	Методи контролю	К-ть балів
ЗМ 1. Охорона довкілля. Міжнародна співпраця в галузі охорони природи.			
1-2. Загальні засади охорони довкілля.	1-2. Охорона надр, атмосферного повітря, водних ресурсів, ґрунтів, рослинних ресурсів та фауни у світі та в Україні.	Усне, письмове опитування, тести	30
3. Проблема збереження біоти Землі.	3. Проблема збереження біоти Землі.		
4. Міжнародна співпраця у сфері охорони природи. Екологічний рух.	4. Міжнародна співпраця у сфері охорони природи. Екологічний рух.		
5. Нормативно-правові документи в сфері охорони довкілля.	5. Нормативно-правові документи в сфері охорони довкілля.		
6. Напрями, форми і методи природоохоронного просвітництва.	6. Напрями, форми і методи природоохоронного просвітництва.		
ЗМ 2. Природоохоронні території.			
7. Основні аспекти організації природоохоронних територій.	7. Основні аспекти організації природоохоронних територій.	Усне, письмове опитування, тести	35
8. Заповідні території вищих рангів. Біосферні заповідники.	8. Біосферні заповідники.		
9. Природні заповідники.	9. Природні заповідники.		
10. Національні природні парки.	10. Національні природні парки.		
11. Заповідні території нижчих рангів. Регіональні ландшафтні парки. Заказники і пам'ятки природи.	11. Регіональні ландшафтні парки. Заказники і пам'ятки природи.		
12. Заповідні урочища або резервати. Заповідні об'єкти штучного походження.	12. Заповідні урочища або резервати. Заповідні об'єкти штучного походження.		
13. Екологічна мережа. Національна екомережа України.	13. Екологічна мережа. Національна екомережа України.		
	14. Підсумкове заняття		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			15
Підсумковий тест			20
Всього			100

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій керівника курсу, або вкінці занять, якщо є вільний час.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмового опитування заборонене. Якщо студент списує виставляється 0 балів без права перездачі за тему.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Літературні джерела

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Закон від 25.06.1991 № 1264 – XII.
2. Кодекс України «Про надра». Закон. Кодекс від 27.07.1994 № 132/94 - ВР.
3. Водний кодекс України. Закон. Кодекс від 16.08.1995 № 213/95 – ВР.
4. Закон України «Про охорону атмосферного повітря». Закон від 16.10.1992 № 27 – 07 – XII.

5. Закон України «Про відходи». Закон від 05.03.1998 № 587/98 – ВР.
6. Закон України «Про екологічну експертизу». Закон від 09.02.1995 № 45/95 – ВР.
7. Земельний кодекс України. Закон від 25.10.2001 № 2768 – Ш.
8. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч. посібник. К.: Знання, КОО, 2000. 203 с.
9. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 500 с.
10. Червона книга України. Рослинний світ/ за ред. Я. П. Дідуха. К. : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
11. Червона книга України. Тваринний світ/ за ред. І. А. Акімова К. : Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.
12. Грицик В., Канарський Ю., Бедрій Я. Екологія довкілля. Охорона природи : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Кондор, 2018. 290 с.
13. Тагієв С.Р. Охорона довкілля в Україні. Київ: Дакор, 2014. 192 с.
14. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія та охорона навколишнього середовища. Суми: Університетська книга, 2023. 316 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://mepr.gov.ua> – Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України
2. <https://redbook-ua.org> – Червона книга України
3. <http://www.geograf.com.ua/biogeografiya> – Біоми Землі.